

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

Yapay Zekânın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu tarafından kabul edilen “Yapay Zekâ Politikası” çerçevesinde, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak eğitim-öğretim süreçlerinde yapay zekâ uygulamalarının kullanımıyla ilgili ilkeler belirlenmiştir.

1. Genel Esaslar

- Yapay zekâ teknolojilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine entegre edilmesi, İYTE Yapay Zekâ Politikası ile uyumlu biçimde gerçekleştirilecektir.
- Yapay zekâ kullanımında etik kurallara riayet edilmesi esas alınacaktır.
- Her dersin izlencesinde (syllabus), yapay zekâ kullanım koşullarının belirtilmesi önerilmektedir. Herhangi bir ilke belirtilmediği takdirde burada yazılı olan ilkeler esas alınacaktır.

2. Öğretim Elemanları

- Ders materyallerinin hazırlanmasında, eğitim içeriğinin zenginleştirilmesinde ve değerlendirme araçlarının geliştirilmesinde yapay zekâ uygulamalarından yararlanılabilir.
- Kullanılan yapay zekâ araçlarının niteliği ve katkısı, şeffaf bir şekilde belirtilmelidir.

3. Öğrenciler

- Öğrenciler; ödev, proje, laboratuvar raporu ve benzeri çalışmalarında kendi akademik katkılarını ön planda tutmak koşuluyla yapay zekâ uygulamalarından yararlanabilir.
- Yapay zekâ araçlarının kullanımı yasaklanmamakta ancak doğru beyan ve kaynak gösterimi ile sınırlanmaktadır.
- Öğrenciler, teslim ettikleri her çalışmada yapay zekâ kullanıp kullanmadıklarını ve hangi oranda kullandıklarını (örneğin: “hayır”, “evet”, “biraz”, “çoğunlukla” gibi ifadelerle ya da % oranıyla) belirtmekle yükümlüdür.
- Kullanılan yapay zekâ araçlarının adı kaynak olarak belirtilmelidir.

4. Değerlendirme

- Öğretim elemanları, yapay zekâdan faydalanılarak hazırlanmış olduğu belirtilen bir çalışmada, öğrenciye hangi sorularla bu çıktıyı elde ettiğini sorabilir. Bu sorular, öğrencinin konuyu anlama düzeyi ve yetkinliği hakkında fikir vermesi açısından değerlendirilecektir.